



总第 122 期

2019 年 1 月 8 日

星期二

行 健 人

XING JIAN REN

上海行健职业学院 学生工作部
学通社承办 Email:shxjxts@163.com

导
读

●新时代 新风采

●与法同行

●致敬改革开放四十载

>>>2 版

>>>3 版

>>>4 版

学院师生认真收看庆祝 改革开放 40 周年大会



庆祝改革开放 40 周年大会于 12 月 18 日上午在人民大会堂隆重举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在大会上发表重要讲话。学院组织干部师生第一时间收看大会直播盛况,认真学习领会习近平总书记重要讲话精神,向改革开放杰出贡献人员学习致敬。学院校级、中层干部和各支部师生代表在多功能厅集中收看大会直播或转播。各支部组织师生在办公室、宿舍、教室等场所,通过网络

平台收看大会直播。会后,师生主动通过新华网、文汇报等媒体深入学习习近平总书记重要讲话全文,深入学习改革开放 100 人事迹,通过朋友圈、易班、系部班级群交流学习心得和回顾改革开放 40 周年光辉历程的真切感悟。

习近平总书记的重要讲话,深刻总结了改革开放 40 年来党和国家事业取得的伟大成就和宝贵经验,高度赞扬了中国人民为改革开放事业作出的杰出贡献,郑重宣示了改革开放只有进行时没有完成时,改革开放永远在路上的信心和决心,明确提出了坚定不移全面深化改革、扩大对外开放、不断把新时代改革开放继续推向前进的目标要求。师生们在交流中表示,要不忘改革开放初心、牢记民族复兴使命,紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围,按照习总书记指明的要求,将改革开放进行到底;要学习改革开放榜样精神,将改革开放精神薪火相传,接力跑好新时代的这一棒,为全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。(党委宣传部)

学院发布《关于响应四大品牌建设、提升专业建设质量的指导意见》

日前,上海行健职业学院发布了《关于响应四大品牌建设、提升专业建设质量的指导意见》。《意见》就响应上海四大品牌建设、提升学院专业建设质量明确了思想、确定了目标、提出了要求。上海行健职业学院将以上海市打响“四大品牌”、技能提升行动计划和静安区打响“上海文化”品牌三年行动计划实施为契机,遵循高职教育、高职人才成长规律,进一步加强一流专业、骨干专

业、特色专业的投入和建设,推进学院人才培养工作。《意见》明确,响应“上海服务”品牌建设,做强“服务”类专业;响应“上海制造”品牌建设,做实“制造”类专业;响应“上海购物”品牌建设,做新“购物”类专业;响应“上海文化”品牌建设,做精“文化”类专业。《意见》要求各部门加强学习,统一认识,精心组织,精准对接,努力为建设上海新时代发展培养技术技能人才。(院办)

教育部语用司、团中央学校部向我院发来感谢信

近日,教育部语言文字应用管理司和团中央学校部联合向我院发来感谢信,对我院学前系师生积极参与“推普脱贫攻坚”专项暑期实践活动表示感谢。

今年暑假,学前系“上海行健职业学院大学生‘推普脱贫攻坚’志愿服务队”远赴云南文山壮族苗族自治州广南县和马关县等边境地区开展了为期 10 天的“关爱留守儿童,推普脱贫攻

坚”活动。活动得到了学院和文山当地政府的大力支持,取得了良好的效果,既为当地留守儿童送去了我院师生的关爱,也为国家的脱贫攻坚大计贡献了自己的一份力量。此次教育部语用司和团中央学校部发来的感谢信是对师生开展暑期社会实践活动的充分肯定,学前系师生将会继续努力,为打赢脱贫攻坚战贡献作出更大的贡献。(学前教育系)

学院召开课程思政建设交流与推进会

为进一步推进学院课程思政建设工作,近日,学院在 2113 召开课程思政建设交流与推进工作会。学院党委书记李国庆、院长黄群、副院长章卫芳出席,全院高职任课教师参加。

会上,教务处处长广姗姗回顾了 2017 学年至今学院全面铺开课程思政建设的主要举措和完成的主要工作,一是加强顶层设计,教务处修订《授课计划》将思政教育内涵融入其中;二是加强专业指导,思政教师深入系与专业教师开展教研活动,挖掘专业课思政教育内涵;三是开展全员培训,聘请专家开展建设方案的交流与指导,聘请上海中医药大学教授张黎声开设“一线教师如何开展课程思政建设”的讲座,给老师们具体指导;四是组织开展专项活动,各学系教师撰写所教课程的课程思政建设方案,进行以“课程思政”为主题的说课比赛。课

程思政推进的整体工作既有理论指引、专业指导,也有个体研讨、互相交流,取得了一些成绩。

思政部主任田春总结了思想政治理论课的课程建设和我院开展思想政治理论教学改革情况,规范了《形势与政策》课,探索建设了《自信中国》思政选修课。以增强思想政治理论课的实效性和提升思想政治理论课的亲和力为目标,采用课题式课内实践教学模式;运用模块化分工合作式教学模式;合理运用案例和信息化教学手段;综合运用多元化考核方式。改革后的思想政治理论课的教学效果有了明显提高。

学前教育系盛婴老师和商务外语系张爱红老师分别汇报了课程思政的建设情况。盛婴老师的“学前儿童音乐教育”将传授、传播中国音乐艺术,以及弘扬中国音乐艺术背后中国文化内涵的责任融入专业教育中,(下转第 2 版)



近日,上海行健职业学院在明德楼演讲厅举行“走进教师的时代——学前教育一流专业建设”研讨会。

上海市教育科学研究所所长桑标教授、上海市职业教育协会高职教育专业委员会副主任、市高职高专教育研究会副会长潘家俊教授、静安区教育局副局长孙忠,上海市托幼协会秘书长胡育,上海师范大学学前教育系主任李燕教授,学院党委书记李国庆、院长黄群、党委副书记李越、副院长章卫芳出席会议。兄弟院校及合作单位领导、与我院长期开展幼教人才培养合作的幼儿园园长和学前教育系优秀校友代表出席会议。学院中层干部及学前教育系师生代表参加此次活动。

活动以“不忘初心一路‘童’行”视频短片开场,讲述 3 位在校生和毕业生经学院系统化、“全实践”模式培养而胜任幼教工作,认定幼教事业为毕生追求的成长历程,她们是我院学前教育系建系十六年来为上海学前教育事业培养的 5000 余名一线幼儿教师的缩影。

由陈云华教授、李佳副教授领衔的国家级精品课程《幼儿钢琴弹唱》,在现场进行了学前系师生幼儿钢琴弹唱展示。这一节目选取幼儿园常用歌曲及经典歌曲为主要内容,经过老师们的精心编配,呈现出丰富的和声效果,有助于学生增加学习兴趣,提升即兴弹唱能力。师生琴歌交融、悠扬相谐,展现了深厚的艺术底蕴和幼儿教师核心职业技能培养的成果。

黄群院长代表学院致辞,他表示,2002 年转型以来,为上海经济社会发展培养了包括大量幼儿教师在内的大批优质人才。学院学前教育专业伴随着行健的发展而发展,成长而成长。希望学前教育“一流专业”的建设经验能够给学院其他专业带来启示,以学前为突破,带领学院其他专业共同发展。

围绕上海市级教学团队——上海行健职业学院学前教育基础理论组呈现的数字故事,从学生的视角展现了该教学团队实践育人、开拓创新;学识渊博、亦师亦友;硕果累累、辐射全国的各个侧面,通过夯实学生理论基础,帮助学生充满自信地走入幼儿园工作岗位。

由王烨芳老师主讲的《学前儿童行为观察与分析》课程实景展示,诠释了将学前儿童心理学由理论应用到实践,培养具有科学儿童观和教育观、善于研究儿童、指导儿童的幼儿教师实施路径。为课程所开发的教材《学前儿童行为观察与分析》是国内第一本以观察与分析相结合的专业教材,荣获“中国教育新闻网 2012 年度影响教师的 100 本书”、“2018 年上海市教学成果奖(职业教育)”一等奖。

聆听过王烨芳老师精彩的教学片段,学前教育系主任李娜邀请来自上海师范大学学前教育系主任李燕教授、威海路幼儿园园长符芳、优秀校友代表张佳祯及我院学前教育系舒仙桃副教授开展现场研讨,就本专科学校培养幼师的经验、园长对在校幼生的殷切期望,及我院学前教育系首届毕业生的职业感悟阐述了“今天,我们怎样培养幼儿教师”。

主题研讨后,李娜系主任就“学前教育系的过去、现在和未来”,具体阐述了学院学前教育系如何培养优秀幼儿教师,助力上海服务;深化“师范性”和“职业性”相融合的学前教育专业人才培养模式的创新与实践;构建

基于“全实践”理念的人才培养模式,完善专业实践教学体系的纵向体系和校内外专业实践、课程之间的实践教学的关系横向体系;建成学前、学前(幼保)的中高职贯通专业,新增学前教育高本贯通,开设男教师运动课程;增设乐高、蒙氏等一系列专业特色选修,增强就业竞争力;加快国际化的进程,推进教育信息化建设和夯实特色化发展。我院学前教育一流专业建设将来会走上一条国际化、现代化、特色化之路,培养更多适应上海国际化大都市发展需求的幼儿教师。

上海市托幼协会秘书长胡育进行专家点评,指出我院学前教育专业一流专业建设立足定位、立足需求、立足实践、立足资源,以培养合格乃至优质幼师为目标,以师资队伍发展为引领,创新开拓,不懈追求,取得一系列丰硕成果,为其他同类型院校的幼教人才培养提供了经验借鉴。

为促进上海市高职高专学前教育类专业人才培养,推动学前教育专业的共同建设发展,“上海市高职高专学前教育类专业教学指导委员会”在我院成立,上海市高职高专教育研究会潘家俊副会长与我院黄群院长一起为“上海市高职高专学前教育类专业教学指导委员会”揭牌。

上海市教育科学研究所所长桑标教授为上海市高职高专学前教育类专业发展做指导发言。他肯定了学院为学前教育人才培养所做的努力和探索,指出幼儿教师是发展学前教育的关键,要满足人民群众对于高质量学前教育的期望,必须有一支高素质的幼儿教师队伍。上海开设学前教育专业的高职高专要紧紧围绕《幼儿园教师专业标准》首次明确的“师德为先、幼儿为本、能力为重、终身学习”的合格幼师基本专业素养培养人才,共同应对上海学前教育师资缺口需求,在扩大规模的同时提高质量,为培养上海市学前教育师资做出更大的贡献。立足新时代的儿童培养,希望各个学校的学前教育专业建设重点关注好三个方面:一、根据全国教育大会精神,坚持社会主义办学方向,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,第一要坚持学生爱心和师德的培养;二、坚持理实结合,培养“上手快、后劲足”的幼教人才,在培养基本功的同时加强儿童观和研究方法的熏陶;三、以学生发展为中心,深化教育教学改革,推动课堂教学革命,促进现代教育技术与教育教学的深度融合。

在我院市级大学生合唱团的美好歌声中,本次研讨会圆满结束。

本次研讨会既是我院学前教育一流专业建设三年的阶段性成果展示,也是响应上海市学前教育人才需求,加快推进一流专业建设,进一步提升上海市幼教人才培养层次质量的举措。

(宣传部 学前系)

走进教师的时代 学前教育一流专业建设研讨会

